**GIÁO ÁN**

**THAO GIẢNG CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC**

**ĐỀ TÀI: TRÁI TIM YÊU THƯƠNG**

**ĐỘ TUỔI: 4 – 5 TUỔI**

**NGƯỜI DẠY: NGUYỄN VŨ DẠ TIÊN**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của lời nói yêu thương, sử dụng những lời nói, hành động yêu thương đến với tất cả mọi người xung quanh.

- Biết làm những việc đơn giản thể hiện tình yêu thương đến mọi người.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, những câu nói thể hiện tình yêu thương, tính mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.

**3. Giáo dục**

**-** Giáo dục trẻ biết yêu thương, thể hiện những lời nói, hành động tích cực với mọi người xung quanh, biết yêu thương động vật, thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô**

- Giáo án, giáo án điện tử

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Quần áo, túi ni lông, đồ chơi, đồ dùng học tập.....

- Xúc xắc, rổ.....

**III. Tiến hành hoạt động**

1. **Hoạt động mở đầu**

- Cho trẻ nghe và hát bài hát “ Em yêu ai”

- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.

- Trong bài hát “Em yêu ai” bạn nhỏ yêu tất cả mọi người thân trong gia đinh, yêu quê hương. Mái trường, thầy cô, các bạn. Trong chúng ta, ai cũng có tình yêu thương và cũng sẽ thể hiện theo những cách khác nhau. Vậy lời nói yêu thương có ý nghĩa gì? Và cách thể hiện tình yêu thương như thế nào thì bây giờ các con hãy cùng cô tìm hiểu nhé!

**2. Hoạt động nhận thức**

**\* Lời nói yếu thương**

- Cho trẻ xem video “ Một câu nói dịu dàng”

- Các con vừa xem câu chuyện có tên là gì?

- Câu chuyện nói về ai?

- Mọi người xung quanh đối xử với cậu bé như thế nào?

- Cậu bé cảm thấy như thế nào trước những lời nói đó? Nếu con là cậu bé đó thì con sẽ cảm thấy như thế nào?

- Ai đã làm cậu bé vui trở lại?

- Nếu là con, thì con sẽ nói gì với cậu bé ?

- Các con ơi, đôi khi một câu nói chê bai, coi thường đã làm cho người khác tổn thương, thiếu tự tin. Ngược lại, những lời nói dịu dàng, yêu thương sẽ giúp người khác vui vẻ, phấn khởi và làm được nhiều việc tốt hơn.

- Thế hằng ngày các con đã thể hiện tình yêu thương đối với những ai?

- Con đã nói lời yêu thương với mọi người như thế nào?

- Cô cho trẻ nói lời yêu thương với các bạn ....

- Chúng ta hãy luôn nói những lời nói yêu thương với mọi người xung quanh các con nhé!

**\* Lan tỏa yêu thương**

- Các con có biết không, tình yêu thương không chỉ thể hiện bằng lời nói mà còn được thể hiện bằng hành động, sự quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ, chia sẻ của mình đối với bạn bè, cô giáo, người thân, mọi người xung quanh đấy!

- Cho trẻ xem video các bạn đang tranh giành đồ chơi

- Sau khi xem đoạn video con thấy được những gì?

- Khi 2 bạn giành đồ chơi như vậy thì con thấy như thế nào?

- Nếu là con thì con sẽ làm gì ?

- Cho trẻ xem hình ảnh bạn bị vấp ngã và đàm thoại:

+ Khi thấy bạn bị ngã thì con sẽ làm gì?

+ Giúp được bạn thì con cảm thấy như thế nào?

+ Hằng ngày, các con được vui chơi và tham gia các hoạt động trên lớp cùng bạn, các con nên chia sẽ, yêu thương, không tranh giành đồ chơi và giúp đỡ bạn nhé!

+ Vậy với cô giáo, các con yêu thương cô sẽ thể hiện như thế nào?

- Tình yêu thương chúng ta không chỉ thể hiện với con người mà còn thể hiện với các động vật, thiên nhiên, quê hương, đất nước và môi trường xung quanh nữa các con nhé1

- Vậy ngây bây giờ, các con đứng lên thể hiện tình yêu thương của mình với các bạn và các cô giáo đi nào! ( Trẻ thể hiện)

\* Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 1: Xúc xắc yêu thương**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị xúc xắc, trên mỗi mặt xúc xắc sẽ có những hình ảnh khác nhau đề các con thể hiện hành động yêu thương với các bạn. Khi cô mở nhạc các con sẽ nhún nhảy, lắc lư, vận động theo nhạc. khi nhạc hết cô tung xúc xắc, mặt trên của xúc xắc có hình ảnh gì thì các con thể hiện hành động phù hợp với bạn gần con nhất.

Luật chơi: Bạn nào thể hiện được các hành động yêu thương sẽ được tuyên dương.

**\* Trò chơi 2: Bé trao yêu thương**

- Cách chơi, luật chơi: Các con ơi, ở trại mồ côi có các bạn nhỏ thiếu thốn tình yêu thương cũng như vật chất, các con nhìn xem hôm nay cô có rất nhiều đồ dùng nè như sữa, đồ chơi, áo quần, ……..Bây giờ cô cùng với các con xếp và đóng gói những đồ dùng này thật cẩn thận để gởi tặng các bạn được không các con!

- Bây giờ mỗi bạn hãy lên chọn những đồ dùng mà các con muốn gói đi nào?

- Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ trưng bày trên bàn

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động kết thúc**

- Các con vừa thể hiện tình yêu thương với tất cả mọi người, cô tin chắc rằng khi mọi người đón nhận tình yêu thương của các con thì ai cũng sẽ cảm thấy rất vui và hạnh phúc đấy!

- Bây giờ cô cùng với các con lên đây lưu lại những khoảnh khắc đẹp của yêu thương nhé!

\* Hát bài: “Trái đất này là của chúng mình”

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC  **TRƯỜNG MN ĐẠI QUANG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHIA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số /KH - MNĐQ *Đại Quang, ngày 19 tháng 10 năm 2021*

**KẾ HOẠCH**

**Thao giảng chuyên đề khám phá khoa học**

Căn cứkếhoạchsố36/KH-MNĐQngày 30/09/2021củatrườngmầm non ĐạiQuangvềviệcthựchiệnkếhoạchnhiệmvụ năm 2021-2022;

Trường mầm non Đại Quang xây dựngkếhoạchtổchức chuyên đềKhámphá khoa họcvớinhữngnội dung sau;

**I. Mục đích yêu cầu**

- Phát triển các năng lực trí tuệ để trẻ có trẻ phát hiện vấn đề, tích lũy vốn hiểu biết và giải quyết tình huống đơn giản xảy ra trong cuộc sống hằng ngày.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, luôn vui vẻ, hòa đồng với tất cả mọi người và hình thành các kỹ năng sống tốt cho trẻ.

- Hình thành thái độ tích cực đối với môi trường xung quanh.

- Cung cấp một số kiến thức đơn giản, chính xác, cần thiết về các sự vật, hiện tượng xung quanh.

- Bồi dưỡng và phát triển năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên qua trao đổi, nghiên cứubàihọc, dựhoạtđộngrút kinh nghiệm qua hoạtđộng, việcđổimới phương pháp, hìnhthứctổchứctiếthọc theo hướnglấytrẻlàm trung tâm, phát huy tínhtíchcựcsángtạocủatrẻ khi tham gia hoạtđộng.

**II. Nội dung**

**1.Nội dung cụ thể**

a) Bồi dưỡng kiến thức cho giáo viên trong toàn trường về hoạt động KPKH

- Chia sẻ, trao đổi thảo về một số biện pháp trong việcđổimới phương pháp, hìnhthứctổchứctiếthọc theo hướnglấytrẻlàm trung tâm, phát huy tínhtíchcựcsángtạocủatrẻ khi tham gia hoạtđộng.

b) Xây dựng và tổ chức thực hiện hoạt động thực hành tại lớp

- Dựa trên nội dung thảo luận và các yêu cầu cần đạt khi thực hiện chuyên đề, các lớp chọn để thực hiện chuyên đề sẽ được BGH và tổ trưởng chuyên môn hổ trợ trong quá trình thực hiện.

- Chọn Lớp Lớn 3 và Lớn 6 thực hiện 2 hoạt động thực hành chuyên đề KPKH.

- Giáo viên dựvàthảoluận trao đổi chuyên môn, nghiên cứubàihọc, họchỏi kinh nghiệmtừđồngnghiệpđể nâng cao năng lực chuyên môn nghiệpvụ cho bản thân.

**2.Thời gian thực hiện**

Tháng10: Bồidưỡnglýthuyết chuyên đềkhámphá khoa học

Tháng 11: Xây dựnghoànchỉnhtiếtdạy, Tổchức chuyên đề

Tháng 12, 1, 2, 3: Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của giáo viên

Tháng 4: Báocáotổngkết chuyên đề

3. Dự kiến kinh phí thực hiện chuyên đề: 5.00000 đồng (*Năm trăm ngàn đồng y)*

**III.Giải pháp thực hiện**

1. **Đối với nhà trường**

- Xây dựngkếhoạchtriển khai chuyên đềvềhoạtđộng KPKH năm học 2021-2022cókếhoạchbồidưỡng chuyên môn về cho độingũgiáo viên trong trường.

- Tổchức thao giảngđể 100% giáo viênđược tham dự, tham gia thảoluậnđểrút kinh nghiệm.

- Tổchức thao giảng chuyên đề, lựachọnvàxácđịnhđềtài, xây dựngtiếtdạyđảmbảovềkiếnthức, kỹ năng, tháiđộcầnhìnhthành cho trẻ, đổimớihìnhthứctổchứchoạtđộng, đầu tư trang thiếtbịđồdùngphụcvụ chuyên đềđểchấtlượng chuyên đềđạthiệuquả;

- Đầu tưhoạtđộng KPKH đổimớivề phương pháphìnhthứctổchứchoạtđộng theo hướnglấytrẻlàm trung tâm.Sau chuyên đề cho chị em giáo viên trao đổithảoluận, nghiên cứubàihọcvềnhữngđổimớisángtạo trong quátrìnhtổchứchoạtđộngvànhữngtồntạiđể đi đếnthốngnhất.

2. Đốivớigiáo viên:

- Sử dụng các câu hỏigiúptrẻgiảiquyếtvấnđề, thu húttrẻvàođốitượngcầnkhámphá.Vậndụng phương pháp linh hoạtđểphát huy hếttiềm năng ở trẻ, tổchứckhámphádướinhiềuhìnhthức đan xen cáctrò chơi tạohứngthú cho trẻ, tạo cơ hội cho trẻchủđộng tham gia vàocáchoạtđộng, trảinghiệm, giao lưu, tương táctíchcực trong hoạtđộng, làngườiđóng vai tròhướngdẫn,gợimở giúptrẻtiếp thu kiếnthức, pháttriểnvốntừ.

- Giáo viên lựachọnxácđịnhđềtàiđểdạytrẻ, đề ra mục tiêu yêu cầuvềkiếnthức,kỹ năng tháiđộphùhợpđộtuổi, nghiên cứuđổimới phương pháp, hìnhthứctổchứchoạtđộng, chuầnbị phong phúvềđồdùng, đồ chơi cho trẻtrảinghiệm.

- Chuẩn bịđầy đủđồdùng, đồ chơi phong phúhấpdẫn, tạohứngthútichcực cho trẻ khi tham gia vàohoạtđộng.

**3. Đốivớitrẻ**

- Trẻđượctrảinghiệm qua thựctế, khámphátìmtòi, ghi nhớ, suy đoán, so sánhvàkhả năng tư duy tốt,hoạtđộngnhóm, chia sẻvớibạn, hợptáccùngbạn, giao lưu cùng cô vàbạn.

- Đượcnói lên nhữngđiềumàtrẻđược quan sát, trảinghiệm, trò chơi, diễnđạtlờinóirõràng, mạchlạc theo suy nghĩmàtrẻđược quan sátthựctế qua tranh ảnh, qua máychiếu,vậtthật.

**IV. Tổ chức thực hiện**

- Phó hiệu trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm chỉ đạo thực hiện các nội dung thực hiện theo kế hoạch đề ra.

- Tổ trưởng chuyên môn tổ lớn bám sát nội dung để lên kế hoạch phân công giáo viên hổ trợ khi thực hiện chuyên đề.

- Giáo viên các lớp được phân công chủ động trong việc chọn đề tài và soạn nội dung thực hành dưới sự hổ trợ của bộ phận chuyên môn.

Trên đây lànội dungkếhoạchtổchức chuyên đề “Khámphá khoa học” củaTrườngmầm non ĐạiQuang năm học 2021 - 2022.

***Nơi nhận:* KT. HIỆU TRƯỞNG**

- Các tổ CM **P. HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Mỹ Dung**