GIÁO ÁN

Hoạt động: Giáo dục kỹ năng xã hội

Đề tài: Dạy trẻ tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt

Chủ đề: Gia đình

Độ tuổi: 5-6 tuổi

1.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦUa) Kiến thức- Trẻ biết tầm quan trọng của điện, nước đối với đời sống con người
- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm điện, nước

- Trẻ phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện nước
b) Kỹ năng :- Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai trong việc sử dụng điện nước.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc
c) Giáo dục:- Biết tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hàng ngày
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, bảo vệ nước
2. CHUẨN BỊ- Ti vi; máy tính, video: các bạn nhỏ sử dụng nước
- Nhạc bài hát “Rửa tay, tiết kiệm điện năng, nhà mình rất vui”
- Tranh hình ảnh về các hành vi sử dụng điện nước tiết kiệm, không tiết kiệm

3**. Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu**

- Cho trẻ vận động bài “Rửa tay”

- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học

 **2. Hoạt động nhận thức:**

- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ sử dụng nước

- Cô cho trẻ nhận xét:

+ Các con vừa xem video nói về điều gì?

+ Bạn Tý đã làm gì?

+ Hành động của bạn Tý như vậy là hành động như thế nào? Vì sao?

+ Bạn Tý rửa hoa quả song đã không tắt nước nếu là các con các con sẽ làm gì?

+ Mẹ bạn Tý đã nhắc nhở bạn Tý điều gì?

+ Khi được mẹ nhắc nhở bạn Tý đã nhận ra hành động của mình chưa?

=> Bạn Tý nhận ra khi sử dụng song phải khoá vòi nước và phải làm gì nữa?

- Hàng ngày ở nhà con sử dụng nước làm gì?

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tác dụng của nước

- Khi sử dụng nước các con sử dụng như nào?

Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?

- Để tiết kiệm nước các con phải làm gì?

=> Cô khái quát lại tầm quan trọng của nước và giáo dục trẻ tiết kiệm nước

Cô tắt điện và hỏi trẻ thấy điều gì khác?

- Vì sao lại tối hơn?

- Điện dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về tác dụng của điện

- Nếu như không có điện thì cuộc sống của chúng mình sẽ như thế nào?

- Cô khái quát lại. Làm thế nào để tết kiệm điện?

- Cô cho trẻ xem vi deo về cách sư dụng điện an toàn

+ Video nhắc nhở các con điều gì?

=> Cô khái quát lại giáo dục trẻ cách sử dụng điện an toàn

\*Rút ra bài học về sử dụng điện nước tiết kiệm

=> Cô khái quát lại: Điện nước có vai trò quan trọng đối với con người cũng như cây cối, con vật. Nếu không có nước con người không có nước để sinh hoạt, cây cối bị khô héo -> chết, con vật không có nước để uống ăn dẫn đến chết. Không có điện cuộc sống con người gặp nhiều khó khăn …… Vì vậy chúng ta cần phải tiết kiệm điện, nước khi sử dụng…

**- Trò chơi thử tài thông minh**

+ Cách chơi: Mỗi trẻ có 2 hình khuôn mặt

(Một khuôn mặt cười, một khuôn mặt buồn). Nhiệm vụ của các bạn lựa trọn khuôn mặt phù hợp với hình ảnh về hành vi sử dụng điện nước (hình ảnh về hành vi đúng chọn khuôn mặt cười, hành vi sai- chọn khuôn mặt buồn)

- Tổ chức cho trẻ chơi

+ Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ

**- Trò chơi “Thi đội nào nhanh”**

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, lần lượt từng trẻ bật qua vòng thể dục lên trọn tranh về hành vi đúng khi sử dụng điện nước gắn lên bảng đi về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo bật lên lấy mỗi trẻ chỉ được trọn một tranh

thời gian là một bản nhạc, hết bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng theo yêu cầu đội đó dành hiến thắng

+ Tổ chức cho trẻ chơi

+ Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Củng cố: Giờ học ngày hôm nay các con học được điều gì?

- Sử dụng nước như thế nào để tiết kiệm nước?

- Sử dụng điện như thế nào để tiết kiệm điện?

**c) Hoạt động kết thúc:**

Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Xung quanh ta có bao điều kỳ diệu”